



УТВЕРЖДЕНО
заведующий
МАДОУ № 115 «Аквапель»
Т.В. Черных

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 115 «Аквапель»

Пояснительная записка к учебному плану

МАДОУ № 115 «Аквапель» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 07.00 до 19.00.

В МАДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет (1 первая младшая, 3 вторых младших; 2 средних; 3 старших; 2 подготовительных к школе).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени в неделю, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Содержание педагогической работы направлено на освоение детьми образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие» Количество и продолжительность дополнительной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий:

- > для детей от 2-х до 3-х лет - не более 10 минут
- > для детей от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут,
- > для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- > для детей от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут,
- > для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на дополнительную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами дополнительной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Количество занятий в неделю

№	Наименование образовательной области	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит. группа (6-7 лет)
Обязательная часть						
1	Физическое развитие	3	3	3	3	3
1.1	Физическая культура	3	2	2	2	2
1.2	Плавание		1	1	1	1
2	Речевое развитие	1	1	1	2	2
2.1	формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, чтение художественной литературы	1	1	1	1	1
2.2	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
3	Познавательное развитие	1,5	1,5	1,5	1,5	2,5
3.1	ознакомление с окружающим миром	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
3.2	формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
4	Социально-коммуникативное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4.1	формирование основ безопасности, развитие общения, нравственное воспитание	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
5	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
5.1	Рисование	1	1	1	2	2
5.2	Лепка	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
5.3	Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
5.4	Музыка	2	2	2	2	2
	Всего	10	10	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)						
Региональный компонент	Задачи по ознакомлению с предметным окружением, миром природы и приобщением к социокультурным ценностям родного края планируются при организации образовательной деятельности познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, двигательной, музыкальной и решаются в различных видах деятельности (в том числе беседы, досуги, тематические встречи), режимных момента, общения, игре.					

Содержание образовательных областей выстроено с учетом ФОП и УМК парциальных и рабочих программ:

Реализация образовательных областей во всех возрастных группах осуществляется через образовательную деятельность на занятиях, в режимные моменты, самостоятельную деятельность детей.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется:

- в 1 младшей группе через игры-занятия по речевому развитию и ознакомлению с художественной литературой и фольклором;
- на занятиях «Развитие речи»;
- во всех возрастных группах «Ознакомление с художественной литературой» осуществляется ежедневно, согласно режиму дня.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает:

- в 1 младшей группе игры-занятия по ознакомлению с окружающим миром, сенсорному развитию и конструированию;
- в других группах занятия по развитию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром. Конструирование осуществляется в ходе режимных моментов согласно циклограмме деятельности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется:

- через образовательную деятельность «Музыка» 2 раза в неделю на всех возрастных группах. Занятия проводятся в музыкальном зале, в 1 младшей группе – в группе в период адаптации (первое полугодие), затем постепенный переход – в зале;
- «Рисование» 1 раз в неделю в младших и средней группах; 2 раза в неделю в старшей и подготовительной к школе группах;
- «Лепка» и «Аппликация» через неделю во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах. В 1 младшей группе «Лепка» проводится еженедельно;
- «Ручной труд» во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах планируется в индивидуальной работе и режимных моментах согласно циклограмме деятельности, интегрируется в иные виды занятий.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в игровой деятельности, в процессе общения детей со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности взрослых и детей, через интеграцию с другими образовательными областями на всех возрастных группах.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется:

- через игры-занятия по физическому развитию на 1 младшей группе;
- через занятия «Физическая культура» 3 раза в неделю, из них 2 в помещении, 1 на свежем воздухе во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

Физкультурные занятия на воздухе проводятся в виде игровых упражнений, игр различной подвижности.

**Распределение времени,
отведенного на реализацию занятий педагогов с детьми 2-7 лет в течение недели**

№	Наименование образовательной области	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит. группа (6-7 лет)
1	Физическое развитие					
1.1	Физическая культура	30 мин	30мин	40 мин	50 мин	1 час
1.2	Плавание		15 мин	20 мин	25мин	30мин
2	Речевое развитие					
2.1	формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, чтение художественной литературы	10 мин	15 мин	20 мин	25мин	30мин
2.2	подготовка к обучению грамоте				25мин	30мин
3	Познавательное развитие					
3.1	ознакомление с окружающим миром	10 мин (чередовать сОО * СКР)	15 мин. (чередовать с ОО СКР*)	20 мин. (чередовать с ОО СКР)	25 мин. (чередовать с ОО СКР)	30 мин. (чередовать с ОО СКР)
3.2	формирование элементарных математических представлений	10 мин	15 мин	20 мин	25мин	1 час
4	Социально-коммуникативное развитие					
4.1	формирование основ безопасности, развитие общения, нравственное воспитание	10 мин (чередовать с ОО ПР*)	15 мин. (чередовать с ОО ПР)	20 мин. (чередовать с ОО ПР)	25 мин. (чередовать с ОО ПР)	30 мин. (чередовать с ОО ПР)
5	Художественно-эстетическое развитие					
5.1	Рисование	10 мин	15 мин.	20 мин.	50 мин.	1 час
5.2	Лепка	10 мин. (чередовать с аппл-ей)	15 мин. (чередовать с аппл-ей)	20 мин. (чередовать с аппл-ей)	25 мин. (чередовать с аппл-ей)	30 мин. (чередовать с аппл-ей)
5.3	Аппликация	10 мин. (чередовать с лепкой)	15 мин. (чередовать с лепкой)	20 мин. (чередовать с лепкой)	25 мин. (чередовать с лепкой)	30 мин. (чередовать с лепкой)
5.4	Музыка	20 мин	30мин	40 мин	50 мин	1 час
	Всего	1 ч 40 мин	2 ч 30мин	3ч 20мин	5 ч	6ч 30мин

Условные обозначения:

ЗКР - звуковая культура речи

ОО - образовательная область

СКР - социально-коммуникативное развитие

ПР - познавательное развитие