

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №115 «Акварель»
за 2023-2024 учебный год

г. Вологда
2024

Содержание отчета

Введение

| | |
|---|----|
| 1. Информация о МАДОУ «Детский сад №115 «Акварель» | |
| 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения | 3 |
| 1.2. Условия обучения в образовательном учреждении | 3 |
| 1.3. Контингент воспитанников | 4 |
| 1.4. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ | 5 |
| 2. Итоги работы образовательного учреждения за 2023-2023 учебный год | |
| 2.1. Наличие образовательных площадок | 5 |
| 2.2. Эффективность решения годовых задач | 5 |
| 2.3 Система дополнительных услуг | 7 |
| 2.4. Результаты участия МАДОУ «Детский сад № 115 «Акварель» в мероприятиях разного уровня | 7 |
| 2.5 Повышение квалификации | 12 |
| 3. Выводы о работе МАДОУ «Детский сад №115 «Акварель» и основные направления развития на ближайшую перспективу | 13 |

Введение

Цель отчета – обеспечить информационную открытость деятельности дошкольного учреждения перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления.

Задачи отчета:

1. Предоставить родителям, заинтересованным социальным партнерам, органам местного самоуправления отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №115 «Акварель».
2. Информировать родителей, социальных партнеров, органы местного самоуправления о результатах и перспективах деятельности дошкольного учреждения.
3. Привлечь внимание родителей, социальных партнеров, органов местного самоуправления к проблемам и оценке деятельности МАДОУ; способствовать повышению качества образования через расширение социальных связей.

1. Информация о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №115 «Акварель»

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115 «Акварель»

Адрес: 160034, г. Вологда, ул. Псковская, д. 8В.

Лицензия № 9171 от 24августа 2016 года выдана Департаментом образования Вологодской области

МАДОУ «Детский сад №115 «Акварель» является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования

Режим работы МАДОУ «Детский сад №115 «Акварель»: с 7.00 до 19.00.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №115 «Акварель» - Черных Татьяна Викторовна, действующая на основании устава.

Часы приема заведующего: вторник - 17.00-19.00

Официальный сайт – <http://d10186.edu35.ru>

1.2. Условия обучения в образовательном учреждении. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №115 «Акварель»

МАДОУ «Детский сад № 115 «Акварель» на 220 мест – введен в эксплуатацию в июне 2016 года организацией ООО «Термоизолстрой»

В ходе строительства было возведено 2-3-этажное здание, в котором размещаются:

- 11 групповых помещений для пребывания 220 детей дошкольного возраста; пищеблок, прачечная, кабинеты медицинского блока, бассейн, музыкальный и физкультурный зал, помещения для дополнительных занятий с детьми, кабинеты для администрации и специалистов.

На территории учреждения оборудована спортивная площадка с физкультурным оборудованием, хозяйственный блок, а также 11 теневого навесов (веранд) на групповых прогулочных участках с установленными малыми архитектурными формами.

В ходе строительства были проведены строительно-монтажные работы, установлена система электроснабжения, водоснабжения, канализации, теплового узла и вентиляции,

пожарной сигнализации, система комплексной безопасности учреждения и др. Выполнено благоустройство территории учреждения (асфальтирование территории, установлено уличное освещение).

Для комплектации учреждения закуплено современное торгово-технологическое, медицинское, игровое оборудование, мебель и др. 24августа 2016 года МАДОУ № 115 «Акварель» получил лицензию на осуществление образовательной деятельности (лицензия № 9171 от 24августа 2016 года выдана Департаментом образования Вологодской области). В новый детский сад путевки получили 60 детей в возрасте с 2 до 3 лет, состоявших на учете для предоставления мест в детском саду, а также 160 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Кроме того из бюджета города Вологды были направлены средства на предоставление дополнительных 110 мест.

1 сентября 2016 года детский сад впервые открыл двери для 330 воспитанников.

В соответствии с новыми требованиями по пожарной безопасности здание оборудовано объектовой станцией «Стрелец-мониторинг» и видеонаблюдением (по периметру здания и внутри здания)

Для обеспечения доступной среды оборудован пандус для входа в здание.

Для обеспечения энергоэффективности в здании установлены автоматизированный тепловой пункт (отопление, горячее водоснабжение, вентиляция, теплые полы на 1 этаже) энергосберегающие лампы, вентилируемый фасад.

Для поддержания благоприятного микроклимата группы оснащены бактерицидными рециркуляторами, которые можно использовать в присутствии людей. Мебель сертифицирована. На пищеблоке оборудована 3-х ступенчатая система очистки воды.

Проектом детского сада предусмотрен набор помещений:

групповые комнаты (спальня, игровая, раздевалка, санузлы, буфетная), пищеблок, медицинский блок, прачечная, отдельные музыкальный и спортивный залы, бассейн с системой очистки и обеззараживания воды, кабинеты для дополнительных услуг, кабинеты специалистов.

1.3. Контингент воспитанников

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении работало 11общеразвивающих групп – возраст детей от 2 до 8 лет. Численный состав на конец учебного года составил 353 ребенка.

Списочный состав контингента детей на конец 2023 - 2024 учебного года

| Возрастная группа | Количество групп | Возраст детей | Всего детей |
|-------------------|------------------|---------------|-------------|
| Первая младшая | 2 | 2-3 лет | 64 |
| Вторая младшая | 2 | 3-4 лет | 64 |
| Средняя группа | 3 | 4-5 лет | 96 |
| Старшая группа | 2 | 5-6 лет | 64 |

| | | | |
|-------------------------|---|-----------|----|
| Подготовительная группа | 2 | 6 - 7 лет | 65 |
|-------------------------|---|-----------|----|

1.4. Кадровое обеспечение деятельности ДООУ

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 29 человек.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ (на 1 сентября 2023)

| Учебный год | Количество педагогов | Стаж педагогической работы | | | | Образование | | Квалификационная категория | | | |
|-------------|----------------------|----------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------------------|--------|----------------------------|--------|--------|-------------------------------|
| | | До 5 лет | С 5 – 15 лет | С 15 – 25 лет | Свыше 25 лет | Среднее профессиональное | Высшее | Без категории | первая | высшая | Соответствие заним. должности |
| 2023 - 2024 | 30 | 3 | 7 | 10 | 10 | 14 | 16 | 7 | 15 | 6 | 2 |

2. Итоги работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год.

2.1 Наличие образовательных площадок.

1. МАДОУ является муниципальной базовой площадкой по теме: "Формирование основ правовых знаний дошкольников посредством использования современных педагогических технологий" (Приказ Управления образования Администрации г. Вологды № 575 от 07.10.2022 "Об утверждении списка муниципальных базовых площадок на 2022-2023 учебный год").

2. МАДОУ является федеральной сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (Приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН г. Москва П-95 от 17.05.2021 года)

2.2 Эффективность решения годовых задач

Приоритетными задачами работы МАДОУ «Детский сад № 115 «Акварель» в 2023-2024 учебном году были:

1. Формирование основ правовых знаний дошкольников посредством использования современных педагогических технологий.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по работе с «трудными» детьми" и детьми с ограниченными возможностями здоровья

2.2.1 Перед коллективом была поставлена годовая задача в рамках темы муниципальной базовой площадки: "Формирование основ правовых знаний дошкольников посредством использования современных педагогических технологий". Были проведены мероприятия:

1. В рамках семинара-практикума

- Деловая игра "Мы знаем права детей?!";
- Родительская гостиная "Воспитание любовью";
- Театральное представление "По страницам сказок...";
- Презентация Дорожной карты по теме базовой площадки "Формирование основ правовых знаний дошкольников посредством использования современных педагогических технологий"

2. Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект НОД по теме «Правовое воспитание дошкольников» среди педагогов города.

3. Городской конкурс методического мастерства педагогов "Дидактические игры и пособия по правовому воспитанию старших дошкольников" среди педагогов города.

4. В рамках педагогической гостиной "Правовое ассорти" для педагогов города были представлены:

- Презентация опыта "Роль семьи в социально-нравственном развитии дошкольника";
- Презентация опыта "Формирование основ правовой культуры дошкольников через коммуникативные игры";
- Презентация опыта "Дидактические игры и пособия по правовому воспитанию дошкольников" ;
- Деловая игра с элементами тренинга "Значение позитивных посланий взрослого человека (родителя, педагога) для развития личности ребенка".

5. Педагогический совет "«Формирование основ правовых знаний дошкольников»"

2.2.2 В ходе реализации годовой задачи "Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по работе с «трудными» детьми" и детьми с ограниченными возможностями здоровья"

1. В рамках семинара практикума "Повышение педагогической компетентности по работе с детьми с особыми образовательными потребностями" проведено:

- Консультация педагога-психолога "Психолого-педагогический консилиум в ДОО как форма взаимодействия педагогов для сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социализации;
- Консультация учителя-логопеда "Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями";
- Консультация учителя-дефектолога "Отличительные особенности детей с задержкой психического развития и детей с умственной отсталостью".

2. Круглый стол "Решение проблем взаимодействия воспитателей и специалистов ДОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями".

2.3 В текущем учебном году создана следующая система дополнительных платных услуг в ДОО для обеспечения вариативности образования:

| № | Наименование образовательных услуг |
|-----|--|
| 1. | Индивидуальные занятия с логопедом "Логопункт" |
| 2. | Индивидуальные занятия с дефектологом "Говоруша" |
| 3. | Занятия с дефектологом (мини-группы) "Цветик-семицветик" |
| 4. | Подготовка к школе «Мозаика успеха» |
| 5. | Кружок Психологической поддержки и коррекции «Разноцветное настроение» |
| 6. | Рисование песком "Песочная фантазия" |
| 7. | Логоритмика для малышей |
| 8. | Анимация "День рождения" |
| 9. | Шахматы |
| 10. | Индивидуальные занятия сольного пения «Голосок» |
| 11. | Детский фитнес |
| 12. | Кружок «Творческая мастерская» |
| 13. | Обучению плаванию «Юные дельфинята» |
| 14. | Футбол |
| 15. | Основы программирования и робототехники «ПиктоМир» |

Решены следующие задачи, стоящие перед ДООУ по организации платных услуг:

- удовлетворить родительский спрос на дополнительные платные услуги;
- определить дозированную нагрузку на детей;
- создать безопасные и комфортные условия для проведения платных услуг;
- создать правовую базу и сформировать экономический механизм развития платных услуг;
- разработать содержание программ дополнительных платных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года дополнительные платные услуги посетили в среднем 278 воспитанников.

2.4. Результаты участие МАДОУ «Детский сад № 115 «Акварель» в мероприятиях разного уровня

Дошкольное учреждение за 2023-2024 учебный год являлось победителем и участником различных муниципальных, региональных, федеральных мероприятий, конкурсов, фестивалей, выставок

| № | Форма и название мероприятия | Результат |
|----|--|----------------------|
| 1. | Городской практический мастер-класс "Профилактика жестокого обращения с детьми: работа со случаем" (МБОУ "СОШ № 22") | Сертификат участника |
| 2. | Городской конкурс на лучшую методическую разработку "Экология в детском саду" (МДОУ № 63 "Золотка") | Диплом 3 степени |
| 3. | Городской конкурс профессионального мастерства "Говорящая стена" (МДОУ № 62 "Рябиношка") | Диплом 2 степени |

| | | |
|-----|---|-----------------------|
| 4. | Городской конкурс на лучшую методическую разработку "Экология в детском саду" (МДОУ № 63 "Золушка") | Сертификат участника |
| 5. | Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОО "Спорт и здоровье" (МДОУ № 46 "Золотой петушок") | Сертификат участника |
| 6. | Городской смотр-конкурс "Педагог года-2023" (Управление образования Администрации г. Вологды) | Диплом финалиста |
| 7. | Конкурс сценариев речевого досуга "К словам прислушайся немножко" среди учителей-логопедов ДОО г. Вологды (МДОУ № 30 "Цветик-семицветик") | Дипломы участников |
| 8. | Городской профессиональный конкурс для педагогов города "Серпантин подвижных игр" в номинации № 2 "Конспект игрового занятия с использованием подвижных игр" (МДОУ № 52 "Родничок") | Сертификат за участие |
| 9. | Конкурс дидактических пособий "Волшебная крышечка" (МДОУ № 111 "Медвежонок") | Диплом за 2 место |
| 10. | Областной ежегодный конкурс «Моя любимая мама» (Центр развития ребенка «Гармония») | 2 Диплома 1 степени |
| 11. | Областной конкурс «Веселый снеговик» (Центр развития ребенка «Гармония») | Диплом 3 степени |
| 12. | Областной конкурс "Новогодние фантазии" (АОУ ДО ВО "Региональный центр дополнительного образования детей") | Сертификат участника |
| 13. | Международный конкурс "Новогоднее оформление" (Международный образовательный портал "Одаренность") | Диплом за 1 место |
| 14. | Городской конкурс профмастерства по созданию рппс «В мир прекрасного» | Диплом 1 место |
| 15. | Городской конкурс педагогического мастерства «Играем со звуком» | Сертификат |
| 16. | Конкурс профессионального мастерства на лучший конспект НОД «Природа моего края» | Сертификат |
| 17. | Конкурс профессионального мастерства «От традиции к инновациям» | Диплом 1 место |
| 18. | Конкурс профессионального мастерства «Наш мир – мир детства» | Диплом II степени |
| 19. | Региональный конкурс дидактических пособий «Играем: развиваем, обучаем, корректируем» | Диплом 3 место |
| 20. | Конкурса педагогического мастерства «Фестиваль педагогических проектов» для музыкальных руководителей ДОО | Диплом III степени |
| 21. | Городской смотр-конкурс центров изобразительной деятельности в группах доо в соответствии с ФГОС ДО «Цветной мир» | Диплом II степени |
| 22. | Конкурс профессионального мастерства педагогов «Моё лучшее образовательное мероприятие» | Сертификат |
| 23. | Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую организацию массовой работы физкультурно-оздоровительному направлению» | Грамота 2 место |

2.5 Повышение квалификации.

Задача обеспечения методического сопровождения педагогических работников на этапе внедрения Федерального государственного образовательного стандарта решалась, прежде всего, посредством повышения компетентности педагогов через курсы повышения квалификации:

- 2 педагога прошли обучение по образовательным программам на базе АОУ ВО ДПО "ВИРО" г. Вологда;
- 3 педагога прошли обучение по образовательным программам на базе ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Москва;
- все педагоги МАДОУ прошли ежегодное обучение по программа "Оказание первой помощи пострадавшим в объеме 16 часов (ООО "Академия безопасности труда" г. Вологда);
- 2 педагога МАДОУ повысили квалификацию по дополнительным образовательным программам.

Педагоги МАДОУ принимали активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях по обмену и трансляции профессионального опыта работы.

3. Выводы о работе МАДОУ «Детский сад № 115 «Акварель» и основные направления развития на ближайшую перспективу.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №115 «Акварель» реализовал Годовой план работы учреждения и с учетом предложений педагогов, родителей и социальных партнеров наметил пути решения следующих приоритетных задач:

1. Создать условия для формирования инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива; обобщения и распространения педагогического опыта.
2. Повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.