

Принято на Общем собрании работников  
13.08.2024 протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 115 «Акварель»  
от 13.08.2024 № 146ед

## Программа «Противодействие коррупции в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 115 «Акварель» на 2024—2027 годы

### І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018—2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции», распоряжением правительства от 29.01.2019 № 98-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год»

**Цель программы:** исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников антикоррупционного сознания.

**Задачи программы:**

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание у участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

**Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к детскому саду.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в детском саду таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.



6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

## II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	«Противодействие коррупции в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 115 «Акварель» на 2024—2027 годы
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Срок реализации: 2024—2027 годы. Программа реализуется в два этапа: - I этап — 2024 год; - II этап — 2025-2027 год
<b>Исполнители программы</b>	Работники МАДОУ № 115: - осуществляет общее руководство программой — заведующий Т.В. Черных; - организует работу по реализации мероприятий программы — старший воспитатель О.А.Сорванова.; - организует антикоррупционное просвещение; контролирует и организует своевременное повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения - старший воспитатель Сорванова О.А.; - проводят антикоррупционную пропаганду — воспитатели
<b>Участники программы</b>	Программа рассчитана: - на педагогический коллектив; - обслуживающий персонал; - родителей/законных представителей обучающихся; - физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения

## III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МАДОУ № 115 «Акварель» и механизмы их минимизации

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	- улучшение условий труда; - повышение зарплаты - информирование родителей о допустимых и запрещенных формах благодарности
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	- привлечение спонсорской помощи; - информационная открытость деятельности образовательной организации; - соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	- осознание этих фактов как социальной проблемы; - непримиримая реакция на коррупцию; - пропагандистская и просветительская работа; - реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях	- антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня



	коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	правосознания и правовой культуры; - разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений - повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения
--	---	---

## 2. План программных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
<b>1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>				
1.1	Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений (при необходимости внести изменения в существующие)	Сентябрь — январь	Работники	Заведующий, старший воспитатель
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в планы воспитательной работы	Сентябрь	Работники	Старший воспитатель
1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	Заведующий
<b>2. Методы антикоррупционного просвещения</b>				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
2.2	Организовать антикоррупционное обучение: - тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции — нет!»; - конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»; - игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; - рисунок «Коррупция глазами детей»	В течении года	Работники, воспитанники	Воспитатели, работники правоохранительных органов (по согласованию)
2.3	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в месяц	Педагоги	Заведующий
2.4	Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения	декабрь	Педагоги	Старший воспитатель
2.5	Направить работников на курсы повышения квалификации в области антикоррупционного просвещения	В течении года	Педагоги	Старший воспитатель
2.6	Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в МАДОУ, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в групповых ячейках МАДОУ в зоне видимости детей.	В течении года	Педагоги	Старший воспитатель
<b>3. Взаимодействие с родителями и общественностью</b>				
3.1	Вести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»	Сентябрь	работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители, иные	Заведующий



			лица	
3.3	Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы	Один раз в полугодие	Работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
3.4	Разработать материалы, информирующие родителей об их правах и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Разместить на информационных стендах и сайте	Однократно	Родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.5.	Проводить для родителей собрания о противодействии коррупции	Один раз в год	Родители	Старший воспитатель
<b>Раздел 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств</b>				
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Заведующий
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Заведующий
4.3	Контроль за объективным распределением средств ФОТ	Ежегодно	Работники	Заведующий

### 3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Финансовые	3 тыс. руб. на весь срок реализации программы
Информационные	- публичный отчет заведующего за истекший год; - официальный сайт образовательной организации - информационные стенды образовательной организации; - отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	Старший воспитатель исполнители программы Пособия, оборудование и оснащение МАДОУ

### 4. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет заведующий МАДОУ № 115 «Акварель» Т.В. Черных. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- 1) социологического опроса участников;
- 2) анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- 3) количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- 4) экспертной оценки;
- 5) антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- 6) мониторинга проводимых в детском саду мероприятий антикоррупционной направленности;
- 7) охвата участников проводимыми мероприятиями;
- 8) оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.



Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально заслушиваются на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

### 5. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.

Заведующий МАДОУ № 115  
«Акварель»



Т.В.Черных