

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115 «Акварель»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1
от "13" августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий

МАДОУ № 115 «Акварель»

Черных Т.В.

Приказ № 240 от 13.08.2024



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
"Академия детства"

г. Вологда

2024

Аннотация к программе познавательного часа "Академия детства"

Данная программа реализуется в МАДОУ № 115 "Акварель" г. Вологды в рамках платных услуг и рассчитана на 1 учебный год. Каждый сценарий разрабатывается для конкретного ребенка на основе пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Увлекательный сценарий познавательного часа будит детское воображение, а множество веселых конкурсов, музыки, танцев, сюрпризов и приятных неожиданностей – поднимает настроение именинника. В целом, это – захватывающее путешествие в сказку, главным героем и участником которой становится именинник.

Организацию праздника осуществляют воспитатель и музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

Содержание программы

1. Целевой раздел.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Актуальность.....	4
1.3. Цель и задачи программы.....	5
1.4. Условия реализации программы.....	5
1.5. Ожидаемые результаты.....	5
2. Содержательный раздел.....	6
2.1. Структура мероприятия.....	6
2.2. Содержание учебного плана.....	6
3. Организационный раздел.....	8
3.1. Формы и режим занятий.....	8
3.2. Подведение итогов.....	8
3.3. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.4. Список используемой литературы.....	8

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

*Веселые огни в глазах ребенка,
Улыбка на устах, задорный смех -
Вот то, что без сомнения
Порадует, родители, вас всех!*

Детский праздник - важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, окунуться в мир веселья и счастья. Праздники обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, объединяют и побуждают к творчеству.

Для ребенка самый долгожданный праздник - его День рождения. В этот день он ждет чуда, исполнения своих желаний и, конечно, подарков. Далекое не все семьи могут позволить провести праздник для ребенка в кафе или дома, пригласив всех детей группы. В детском саду такая возможность есть. Ребята с большим нетерпением ждут этого события.

Каждый сценарий разрабатывается индивидуально для конкретного ребенка.

Эта услуга актуальна для детей 2 - 7 лет.

1.2. Актуальность

Актуальность разработки этой программы очень важна и своевременна. В рамках нового стандарта изменяется и способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослых и детей.

Празднование Дня рождения в детском саду - это важная составляющая часть воспитательного процесса, а также прекрасная возможность каждому ребенку показать себя. Именинник и дети, окружающие его в этот радостный день, учатся культуре общения на праздниках в непринужденной и радостной обстановке, учатся высказывать свои пожелания, дружно участвовать в конкурсах, доказывают имениннику свою привязанность и дружбу.

1.3. Цели и задачи программы

Цели - создание положительного эмоционального настроения и формирование групповой сплоченности.

Задачи:

1. Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка.
2. Развивать творческие, коммуникативные и игровые способности дошкольников.
3. Подчеркивать значимость каждого ребенка в группе, повышать его самооценку.
4. Формировать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей.
5. Создавать благоприятный психологический климат в коллективе и навыки сотрудничества.

1.4. Условия реализации программы

Оборудование для проведения праздника: костюмы, шары, ленты, музыкальный центр.

Реквизиты: мыльные пузыри, обручи, мячи, корзины, воздушные шары.

1.5. Ожидаемые результаты

Практическая ценность ожидаемых результатов реализации программы заключается в следующем:

- создание максимально благоприятных условий, способствующих развитию детей дошкольного возраста;
- возможность поддерживать контакт со сверстниками;
- формировать умение проявлять инициативу в игре;
- повышение самооценки в коллективе детей;
- активизация взаимодействия родителей, детей и педагогов;
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей через организацию праздников;
- расширение кругозора детей, развитие их творческих способностей.

2. Содержательный раздел

2.1. Структура мероприятия

План составления сценария мероприятия:

1. Вводная часть (вход участников, приветствие и чествование именинника, сюрпризный момент (обозначение сюжета, выход героев).
2. Основная часть (игры, конкурсы, эстафеты, шоу мыльных пузырей).
3. Заключительная часть (игра "Каравай", вручение подарка имениннику, серебряное шоу, выход участников).

2.2. Содержание учебного плана

Выбор персонажей для участия в празднике (1 герой):

- Крокодил Гена
- Чебурашка
- Незнайка
- Антошка
- Буратино
- Карлсон
- Клоун
- Маша
- Медведь
- Фиксик Симка
- Фиксик Нолик
- Корова
- Пират
- Скоморох
- Лиса Алиса
- Кот Базилио
- Рапунцель
- Баба-Яга
- Акварелька
- Дюдюка
- Царь
- Волк (из м/ф "Ну, погоди!")
- Фрекен Бок
- Матрешка
- Снеговик
- Свинка Пеппа

- Поросянок
- Зайчик
- Мини-Маус
- Человек Паук
- Супермен
- Бетмен
- Кот Леопольд
- Мышка
- Красная Шапочка
- Черепаха Тортилла
- Тигру
- Сова
- Кот Матроскин
- Пес Шарик
- Принцесса
- Кощей бессмертный
- Старуха Шапокляк
- Белоснежка
- Карамелька (из мультфильма "Три кота")
- Щенок Маршал

3. Организационный раздел

3.1. Формы и режим праздника

Для реализации данной услуги разрабатываются специальные сценарии для конкретного ребенка с учетом его возрастных особенностей, подбирается игровой и музыкальный материал, атрибуты к играм, танцам, конкурсам. Продолжительность проведения праздника для детей от 2 до 5 лет составляет не более 30 минут, для детей от 5 до 7 лет - не более 40 минут.

Праздник проводится в первой половине дня в музыкальном или спортивном зале в зависимости от выбранной тематики праздника. В мероприятии участвуют все дети группы и воспитатель, но все внимание уделяется имениннику.

3.2. Подведение итогов

Для подведения итогов реализации программы используются следующие формы: интервью, беседа с ребенком, фотоотчет, отзывы детей, рисунки, поделки, отзывы родителей и воспитателя.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Во время проведения детского праздника используется развивающая предметно-пространственная среда музыкального и спортивного залов: костюмы, атрибуты, инвентарь и другое оборудование, аудиотехника.

3.4. Список используемой литературы

1. Горбина Е.В. Игры, песенки и танцы для детских праздников. - Ярославль: "Академия развития", 2009
2. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет.
3. Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А. Праздники для современных малышей. - М., 2002
4. Михайлова М.А. Детские праздники. Игры, фокусы, забавы. - Ярославль: "Академия развития", 1997
5. Поляков О.В. Праздники для именинников. Волгоград: ИТД "Корифей", 2010
6. Тимофеев О. Рецепты веселых вечеров. М.: Академия холдинг, 2002

7. Фельдчер Ш., Либерман С. 400 способов занять ребенка от 2 до 8 лет. - М., 1999