

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115 «Акварель»

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от "13" августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий

МАДОУ № 115 «Акварель»

Черных Т.В.

Приказ № 240 от 13.08.2024



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
"Академия детства"

г. Вологда

2024

## **Аннотация к программе познавательного часа "Академия детства"**

Данная программа реализуется в МАДОУ № 115 "Акварель" г. Вологды в рамках платных услуг и рассчитана на 1 учебный год. Каждый сценарий разрабатывается для конкретного ребенка на основе пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Увлекательный сценарий познавательного часа будит детское воображение, а множество веселых конкурсов, музыки, танцев, сюрпризов и приятных неожиданностей – поднимает настроение именинника. В целом, это – захватывающее путешествие в сказку, главным героем и участником которой становится именинник.

Организацию праздника осуществляют воспитатель и музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

## Содержание программы

<b>1. Целевой раздел.....</b>	<b>4</b>
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Актуальность.....	4
1.3. Цель и задачи программы.....	5
1.4. Условия реализации программы.....	5
1.5. Ожидаемые результаты.....	5
<b>2. Содержательный раздел.....</b>	<b>6</b>
2.1. Структура мероприятия.....	6
2.2. Содержание учебного плана.....	6
<b>3. Организационный раздел.....</b>	<b>8</b>
3.1. Формы и режим занятий.....	8
3.2. Подведение итогов.....	8
3.3. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.4. Список используемой литературы.....	8

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

*Веселые огни в глазах ребенка,  
Улыбка на устах, задорный смех -  
Вот то, что без сомнения  
Порадует, родители, вас всех!*

Детский праздник - важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, окунуться в мир веселья и счастья. Праздники обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, объединяют и побуждают к творчеству.

Для ребенка самый долгожданный праздник - его День рождения. В этот день он ждет чуда, исполнения своих желаний и, конечно, подарков. Далекое не все семьи могут позволить провести праздник для ребенка в кафе или дома, пригласив всех детей группы. В детском саду такая возможность есть. Ребята с большим нетерпением ждут этого события.

Каждый сценарий разрабатывается индивидуально для конкретного ребенка.

Эта услуга актуальна для детей 2 - 7 лет.

### **1.2. Актуальность**

Актуальность разработки этой программы очень важна и своевременна. В рамках нового стандарта изменяется и способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослых и детей.

Празднование Дня рождения в детском саду - это важная составляющая часть воспитательного процесса, а также прекрасная возможность каждому ребенку показать себя. Именинник и дети, окружающие его в этот радостный день, учатся культуре общения на праздниках в непринужденной и радостной обстановке, учатся высказывать свои пожелания, дружно участвовать в конкурсах, доказывают имениннику свою привязанность и дружбу.

### **1.3. Цели и задачи программы**

**Цели** - создание положительного эмоционального настроения и формирование групповой сплоченности.

**Задачи:**

1. Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка.
2. Развивать творческие, коммуникативные и игровые способности дошкольников.
3. Подчеркивать значимость каждого ребенка в группе, повышать его самооценку.
4. Формировать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей.
5. Создавать благоприятный психологический климат в коллективе и навыки сотрудничества.

#### **1.4. Условия реализации программы**

**Оборудование для проведения праздника:** костюмы, шары, ленты, музыкальный центр.

**Реквизиты:** мыльные пузыри, обручи, мячи, корзины, воздушные шары.

#### **1.5. Ожидаемые результаты**

Практическая ценность ожидаемых результатов реализации программы заключается в следующем:

- создание максимально благоприятных условий, способствующих развитию детей дошкольного возраста;
- возможность поддерживать контакт со сверстниками;
- формировать умение проявлять инициативу в игре;
- повышение самооценки в коллективе детей;
- активизация взаимодействия родителей, детей и педагогов;
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей через организацию праздников;
- расширение кругозора детей, развитие их творческих способностей.

## **2. Содержательный раздел**

## 2.1. Структура мероприятия

*План составления сценария мероприятия:*

1. Вводная часть (вход участников, приветствие и чествование именинника, сюрпризный момент (обозначение сюжета, выход героев).
2. Основная часть (игры, конкурсы, эстафеты, шоу мыльных пузырей).
3. Заключительная часть (игра "Каравай", вручение подарка имениннику, серебряное шоу, выход участников).

## 2.2. Содержание учебного плана

Выбор персонажей для участия в празднике (1 герой):

- Крокодил Гена
- Чебурашка
- Незнайка
- Антошка
- Буратино
- Карлсон
- Клоун
- Маша
- Медведь
- Фиксик Симка
- Фиксик Нолик
- Корова
- Пират
- Скоморох
- Лиса Алиса
- Кот Базилио
- Рапунцель
- Баба-Яга
- Акварелька
- Дюдюка
- Царь
- Волк (из м/ф "Ну, погоди!")
- Фрекен Бок
- Матрешка
- Снеговик
- Свинка Пеппа

- Поросянок
- Зайчик
- Мини-Маус
- Человек Паук
- Супермен
- Бетмен
- Кот Леопольд
- Мышка
- Красная Шапочка
- Черепаха Тортилла
- Тигру
- Сова
- Кот Матроскин
- Пес Шарик
- Принцесса
- Кощей бессмертный
- Старуха Шапокляк
- Белоснежка
- Карамелька (из мультфильма "Три кота")
- Щенок Маршал

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Формы и режим праздника**

Для реализации данной услуги разрабатываются специальные сценарии для конкретного ребенка с учетом его возрастных особенностей, подбирается игровой и музыкальный материал, атрибуты к играм, танцам, конкурсам. Продолжительность проведения праздника для детей от 2 до 5 лет составляет не более 30 минут, для детей от 5 до 7 лет - не более 40 минут.

Праздник проводится в первой половине дня в музыкальном или спортивном зале в зависимости от выбранной тематики праздника. В мероприятии участвуют все дети группы и воспитатель, но все внимание уделяется имениннику.

### **3.2. Подведение итогов**

Для подведения итогов реализации программы используются следующие формы: интервью, беседа с ребенком, фотоотчет, отзывы детей, рисунки, поделки, отзывы родителей и воспитателя.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

Во время проведения детского праздника используется развивающая предметно-пространственная среда музыкального и спортивного залов: костюмы, атрибуты, инвентарь и другое оборудование, аудиотехника.

### **3.4. Список используемой литературы**

1. Горбина Е.В. Игры, песенки и танцы для детских праздников. - Ярославль: "Академия развития", 2009
2. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет.
3. Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А. Праздники для современных малышей. - М., 2002
4. Михайлова М.А. Детские праздники. Игры, фокусы, забавы. - Ярославль: "Академия развития", 1997
5. Поляков О.В. Праздники для именинников. Волгоград: ИТД "Корифей", 2010
6. Тимофеев О. Рецепты веселых вечеров. М.: Академия холдинг, 2002



7. Фельдчер Ш., Либерман С. 400 способов занять ребенка от 2 до 8 лет. - М., 1999