

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 115 «Акварель»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МАДОУ № 115 «Акварель»  
Протокол № 2  
от «01» ноября 2016

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего  
МАДОУ № 115 «Акварель»  
от «01» ноября 2016 № 42/01  
Т.В.Юричева



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОХРАНИТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение является локальным актом учреждения. Разработано в соответствии с Уставом МАДОУ № 115 «Акварель» (далее - МАДОУ), действующим законодательством в области образования.

1.2. Положение регулирует деятельность педагогического коллектива в вопросах охраны и поддержания здоровья воспитанников, организации учебно-воспитательного процесса и отдыха детей.

1.3. Охранительный режим детского сада учитывает состояние психофизического здоровья детей, специфику общего режима в МАДОУ, технические возможности, материально-техническую базу, кадровое обеспечение.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ.

2.1. Главной целью является создание специальных условий для развития и оздоровления детей.

2.2. Задачами обеспечения охранительного режима являются

- Формирование представлений о здоровом образе жизни
- Разработка гибкого режима дня, который позволяет учитывать состояние здоровья детей в зависимости от времени года, метеоусловий
- Введение в режим дня и во время проведения образовательно-воспитательной работы с детьми специальных моментов, предотвращающих нервно-психическую перегрузку.
- Реализация плана оздоровительных мероприятий
- Применение здоровьесберегающих технологий
- Создание психологически комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие детей
- Организация медицинского контроля за состоянием здоровья детей

## 3. ОХРАНИТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- Нормированные часы для получения знаний, умений и навыков в учебно-воспитательном процессе.

- Психофизиологические паузы во время занятий.
- Организацию рационального питания с учетом индивидуальных особенностей здоровья детей
- Организацию прогулок и образовательной деятельности на свежем воздухе.
- Организацию дней здоровья.
- Организацию каникул
- Сокращение учебного времени для детей с повышенной утомляемостью, ослабленным здоровьем: дополнительный день отдыха в месяц, сокращенное время для занятий.
- Вариативные режимы дня.
- Организацию групп здоровья.
- Систему индивидуальной работы с детьми
- Создание комфортных эмоциональных условий в МАДОУ, оборудование центров психологической разгрузки в группах.
- Оборудование в группах пространства для индивидуальной коррекционной работы.

#### 4. КОНТРОЛЬ.

##### 4.1. Контроль соблюдения охранительного режима осуществляется

- Заведующим МАДОУ
- Заместителями заведующего МАДОУ

В соответствии с разработанными циклограммами контроля.