

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

«30» июня 2020
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МАДОУ «Детский сад № 115 «Акварель»

от «30» июня 2020 № 14/зф

Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 115 «Акварель»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 115 «Акварель» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.3. Ускоренное обучение – освоение дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства в сокращенные по сравнению с установленными планами сроки – может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений, и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании первого года обучения.

1.4. Индивидуальный учебный план – документ, обеспечивающий освоение Программы с учетом особенностей и (или) образовательных потребностей конкретного обучающегося, группы обучающихся.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности, возникшую по причине особых обстоятельств: в случае долгого (более 30 (тридцати) дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и других) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе; в случае проявления творческих способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы и желании обучающегося продолжить обучение в форме ускоренного обучения.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе Программы. При составлении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих (курсов, дисциплин, модулей, разделов, тем др.).

1.7. Индивидуальный учебный план составляется под конкретную образовательную цель и на срок достижения этой цели, в соответствии с возможностями (материальными, кадровыми, финансовыми) Учреждения.

II. Организация обучения

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой Программы, может осуществляться со второго полугодия

учебного года для обучающихся по Программе сроком реализации 1 год; с первого полугодия учебного года для обучающихся второго и последующих годов обучения.

2.2. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в течение полугодия по мере необходимости.

2.3. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой Программы согласуется со старшим воспитателем, по предложению педагога дополнительного образования на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.4. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) Педагогическим советом не рекомендуется перевод обучающегося на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется педагогом дополнительного образования, реализующим Программу, в соответствии с Приложением, согласуется со старшим воспитателем, утверждается заведующим.

2.6. В приказе указывается наименование Программы, период обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение.

2.7. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой Программы осуществляются на общих основаниях.

2.8. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям).

2.9. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать Программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания педагога дополнительного образования в рамках Программы.

III. Документация

3.1. На период обучения по индивидуальному учебному плану педагогом дополнительного образования ведется журнал учета успеваемости и посещаемости на каждого обучающегося, либо группу обучающихся.

3.2. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации переносятся в журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей, к которому прикреплен обучающийся, группа обучающихся по индивидуальному учебному плану.

IV. Заключительное положение

4.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

4.2. Все вносимые изменения и дополнения подлежат обязательному рассмотрению на педагогическом совете Учреждения и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

Заведующий МАДОУ № 115 «Акварель»



Т.В.Черных