

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
«ЗД» 2020
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 115 «Акварель»
от «ЗД» 2020 № 12 деп

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам в Муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад № 115 «Акварель»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 115 «Акварель» (далее - Учреждение), регулирует формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.3. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности. Цель промежуточной аттестации – выявление исходного и промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Задачи промежуточной аттестации:

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся объединений (кружков) Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Виды аттестации: входной контроль, промежуточная аттестация. Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний, обучающихся перед началом образовательного процесса. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного года. Промежуточная (итоговая) аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.5. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

2

- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

1.6. Функции аттестации:

-учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

-воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

-развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

-коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

-социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Содержанием промежуточной аттестации является:

-Входной контроль (предварительная аттестация) – начальный уровень знаний, умений, навыков, обучающихся по направлению общеразвивающей программы.

-Промежуточная аттестация - содержание дополнительной общеразвивающей программы после года обучения.

1.8. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

Формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, представление, выставка – презентация, соревнования, фестиваль, проект, открытое мероприятие, концерт, организация праздников, участие в конкурсах различного уровня и т.д.

1.9. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе.

II. Организация процесса аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение учебного года: входной контроль – декабрь, промежуточная – май.

2.2. Проведение входного контроля (предварительной аттестации) и промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов Учреждения. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола по каждой учебной группе (объединению, кружку).

III. Документация

3.1. Результаты входного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам заносятся в индивидуальные карты развития обучающихся и хранятся в течение учебного года в каждой возрастной группе. В конце учебного года заполненные таблицы по входящей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам сдаются на хранение в методический кабинет.

Заведующий МАДОУ № 115 «Акварель»



Т.В.Черных