

Принято на Общем собрании работников
11.01.2021, протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 115 «Акварель»
11.01.2021 № 56од

ПОЛОЖЕНИЕ **о формах получения образования и формах обучения в** **МАДОУ №115 «Акварель»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 115 «Акварель» (далее - учреждение), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-Ф (с учетом изменений), Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.4. В учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной общеобразовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) обучающегося.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Общие требования к организации образовательной деятельности

2.1. Обучение обучающихся по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее — программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом учреждения, общеобразовательной программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и приказ заведующего.

2.4. Обучающиеся, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся учреждения. Все данные об обучающемся вносятся в Книгу учета движения и в таблицу учета посещаемости обучающихся группы, которую они посещают.

2.5. Родителям (законным представителям) обучающегося должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

2.6. Учреждение осуществляет учет результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования, по завершению учебного года обучающиеся переводятся в следующую возрастную группу.

2.7. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающимися учебных занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и общеобразовательной программой.

3.2. Обучающимся, осваивающим программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в учреждении.

3.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность.

3.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется программой и расписанием образовательной деятельности.

3.5. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования может проводиться мониторинг достижения обучающимися целевых ориентиров, планируемых результатов освоения программы. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог учреждения. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся. Форма, периодичность и порядок проведения мониторинга определяется учреждением самостоятельно.

4. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

4.1. При выборе получения семейного образования родители (законные представители) обучающегося отказываются от получения образования в учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности обучающегося по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению его здоровья.

4.2. При выборе формы семейного образования родители (законные представители) обучающегося информируют об этом выборе Управление образования Администрации города Вологды.

4.3. Родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение ребенком дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на

получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в учреждении через консультативный пункт или через территориальную психолого-медико-педагогическую консультацию (ЦПМПК).

4.4. Обучающийся учреждения может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего учреждения по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. При этом обучающийся не отчисляется из учреждения.

4.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в учреждении. Прием осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

4.6. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению педагогического совета учреждения.

5. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов

5.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольное учреждение, обучение по образовательным программам дошкольного образования может организовываться на дому или в медицинских организациях, при наличии специально обученных педагогов в штате учреждения.

5.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинской организации родители (законные представители) обучающегося обращаются письменно в учреждение с предоставлением медицинского заключения о его физическом состоянии.

5.3. Заведующий учреждения при подаче заявления родителей (законных представителей) издает приказ об организации обучения по основной общеобразовательной программе или адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования данного обучающегося.

5.4. организация обучения по основной или адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

5.5. Реализация организованной образовательной деятельности обучающегося разрабатывает учреждением с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.6. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются учебные, наглядно-дидактические пособия, специальная детская литература.

5.7. Дети-инвалиды по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Детский сад создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

Учреждение обязано:

1) обеспечить реализацию программы в полном объеме,

- 2) обеспечить соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- 3) обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся независимо от формы получения образования и формы обучения;
- 4) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающихся, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников
- 5) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) воспитанников, работников.
- 6) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися программы.

6.2. Учреждение имеет право:

- 1) самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- 2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4) на проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития обучающихся;

6.3. Обучающиеся учреждения имеют право на:

- 1) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
- 2) вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;
- 3) предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- 4) получение присмотра и ухода;
- 5) выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- 6) бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;
- 7) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 8) поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;
- 9) положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;
- 10) перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования;
- 11) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

12) пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения.

13) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

14) поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.4. Обучающиеся и обязаны:

1) соблюдать режим пребывания в учреждении;

2) осваивать основную образовательную программу дошкольного образования;

3) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

4) не мешать другим обучающимся во время организованной образовательной деятельности, не обижать других обучающихся во время совместной деятельности;

5) бережно относиться к имуществу учреждения;

6) находиться в учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

6.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования формы получения образования и формы обучения;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программы своих детей независимо от формы обучения;

6.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим деятельности обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;

3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

4) соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.

Принято решением общего собрания работников, протокол № 1 от 11.01.2021 года