муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 115 «Акварель»

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

на 2024 -2025 учебный год

**Цель экологического воспитания в ДОУ:**

1. Становление начал экологической культуры у детей;

2. Развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих;

3. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную

деятельность по изучению и охране природы своей местности. Сама природа понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда —

она включает в себя человека.

**Вышеуказанные цели достигаются по мере решения в единстве следующих задач**:

**1. Образовательных** — формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

**2. Воспитательных** — формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового

образа жизни;

**3. Развивающих** — развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей

среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций), эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности)

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Экологическое воспитание дошкольников осуществляется в ДОУ через весь педагогический процесс – в повседневной жизни и на занятиях.

В реализации задач экологического воспитания большое значение имеет природное окружение в детском саду. Уголки природы имеются во всех группах, возделанный и правильно оформленный участок дает возможность постоянного непосредственного общения с природой; организация систематических наблюдений за природными явлениями и объектами, приобщает детей к регулярному труду.

**Направления и формы работы по экологическому воспитанию дошкольников**

Работа по экологическому воспитанию в ДОУ осуществляется в нескольких направлениях:

 работа с детьми, которая осуществляется в процессе различных видов деятельности, в том числе, познавательной, продуктивной, игровой и

других как на занятиях, так и в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей;

 работа с педагогами;

 работа с родителями;

 работа в социуме.

Воспитание бережного отношения, любви к природе – важная составляющая развития экологической культуры детей. Любовь к красивому, живому, беззащитному знакома и понятна даже самым маленьким – это основа и первая ступенька для экологического воспитания.

**Условия для экологического воспитания детей в ДОУ:**

Детский сад – место, где ребёнок проводит значительную часть своей жизни, поэтому экологизация этого пространства имеет особое значение.

Праздники и развлечения экологического содержания – одна из наиболее эффективных форм работы, так как совмещает в себе большое разнообразие видов детской деятельности и имеет наибольшее воздействие на эмоциональную сферу ребёнка.

 Познавательная и речевая деятельность – важная составляющая экологического воспитания, ведь именно знания позволяют правильно сформировать экологическую картину мира ребёнка. Важны не только доступность, но и достоверность преподносимой детям информации.

 Воспитание чувства ответственности - любить – значит, беречь. Помогают в этом уголки экологического воспитания;

 Экологическое воспитание через различные виды деятельности;

 Экологические зоны на участке ДОУ;

 Труд в группе и участке (цветники);

 Обращение к теме природы в танцах, в музыкально-театрализованных постановках.

Художественная и энциклопедическая литература, книги, знакомят детей с народными сказками, произведениями писателей о природе, достоверными естественнонаучными и экологическими сведениями.

**Экологическое воспитание в сотрудничестве с социальными партнерами:**

Нашими партнёрами в деле экологического воспитания являются различные учреждения:

 Филиал детской библиотеки;

 Детские театры;

 Музеи и выставки.

**Экологическое воспитание вместе с семьёй:**

Сотрудничество с семьями детей в вопросах экологического воспитания, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но вносят в сам этот процесс необходимую ребёнку особую положительную эмоциональную окраску.

Актуальность работы: работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составных частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитание человека экологически грамотного.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

**Цель работы:** формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее, и, кроме того, отношение к себе как части природы. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды. Благодаря этому возможны формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой,воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем. При этом накопление знаний у детей дошкольного возраста не является самоцелью. Они – необходимое условие выработки эмоционально-нравственного и действенного отношения к миру.

**Задачи:** показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение роли родителей в экологическом воспитании детей;

- Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий;

- Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.

Экологическое воспитание детей проходит в тесном взаимодействии с семьёй ребёнка. Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей мы используем как традиционные формы, так и нетрадиционные, которые основываются на педагогике сотрудничества.

Привлекая родителей к решению вопросов экологического воспитания детей, мы находим общие правильные ответы и работу проводим в двух направлениях:

- Педагог-родитель;

- Педагог-ребенок-родитель.

Формы работы с родителями по экологическому воспитанию:

- Анкетирование, проведение опросов с целью выявления их экологической компетентности;

- Беседы за круглым столом, родительские собрания, консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка;

- Совместные досуги, праздники, КВНы, викторины и т. д. ;

- Домашнее задание - участие в акциях, выставках, смотрах-конкурсах, педагогические ширмы и т.д. ;

- Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке и в уголке природы;

- Использование научно-популярной методической литературы по проблемам экологического воспитания;

- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, папок-передвижек.

Деятельность педагогов по приобщению семей к экологическому воспитанию детей, позволяет формировать у дошкольников ответственное отношение к окружающей среде, достигать более высокого уровня их воспитанности

ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА ГОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Форма проведения** | **Участники мероприятий** | **Ответственные** |
| **в течение года** | | | |
| Освещение проводимых мероприятий по экологическому воспитанию в ДОО. | Размещение информации о мероприятиях на сайте ДОО | Коллектив ДОО, родительская общественность, социум. | Педагоги ДОО |
| Оформление информационных эколого-просветительских материалов. | Буклеты, папки – передвижки, стендовая информация. | Коллектив ДОО, родительская общественность. | Педагоги ДОО |
| Создание предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию дошкольников в ДОО. | Оформление центров экспериментирования, краеведения, участка детского сада. | Коллектив ДОО, родительская общественность. | Педагоги ДОО |
| Дидактические, настольно-педатные, словесные, сюжетно-ролевые, музыкальные, подвижные, игры-этюды. | Проведение экологический игр | Воспитанники всех возрастных групп ДОО. | Педагоги ДОО |
| Проект «Зелёная планета будущего». | Реализация мероприятий проекта | Воспитанники подготовительной группы | Педагоги ДОО |
| Проект «Защити братьев меньших». | Реализация мероприятий проекта | Воспитанники старшей группы | Педагоги ДОО |
| **сентябрь** | | | |
| 21-27 сентября - [Неделя Всемирной акции.](http://www.calend.ru/holidays/0/0/3126/) | [Акция «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»)](http://www.calend.ru/holidays/0/0/3126/). | Воспитанники подготовительной группы | Педагоги ДОО |
| «Вода вокруг нас». | Виртуальная экскурсия | Воспитанники средней группы | Педагоги ДОО |
| «По страницам красной книги Якутии» | Виртуальная экскурсия | Воспитанники разновозрастной группы Якокитского филиала | Педагоги ДОО |
| **октябрь** | | | |
| Поэтический конкурс «Ребятам о зверятах», посвящённый 4 октября - [Всемирному Дню защиты животных.](http://www.calend.ru/holidays/0/0/81/) | Конкурс стихотворений | Воспитанники ДОО | Педагоги ДОО |
| «Из жизни зелёного мира» | Библиотечный экотур | Педагоги ДОУ | Педагоги ДОО |
| **ноябрь** | | | |
| «Синичкин день» (12 ноября) | Экологический квест | Воспитанники старшей группы | Педагоги ДОО |
| Экологический диктант | Участие во Всероссийском экологическом диктант | Педагоги и родители воспитанников ДОО | Педагоги ДОО |
| **декабрь** | | | |
| Защита экологических проектов ДОО. | Конференция | Воспитанники ДОО | Воспитатели ДОО |
| **январь** | | | |
| Общероссийская культурно-экологическая акция [«Покормите птиц!»](https://bibliopskov.ru/4children/luboznaikam2015.htm#3). | Акция | Воспитанники, родители воспитанников ДОО. | Педагоги ДОО |
| **февраль** | | | |
| «Даже маленькие дети в силах помочь планете». | Спортивно-познавательное развлечение | Воспитанники средней группы | Инструктор по физической культуре |
| **март** | | | |
| 21 марта - Международный день леса. | Создание коллективного коллажа | Воспитанники старшей группы ДОО | Педагоги ДОО |
| 22 марта - [Всемирный День Воды](https://bibliopskov.ru/water.htm). | Создание коллективного коллажа | Воспитанники средней группы ДОО | Педагоги ДОО |
| «Практичные идеи из мусора» | Изготовление нетрадиционных спортивных пособий из бросового материала | Воспитанники всех возрастных групп и их родители. | Педагоги ДОО |
| «Берегите природу». | Создание лепбука | Воспитанники ДОО | Специалисты ДОО |
| **апрель** | | | |
| «Птички песенки поют», посвящённый 1 апреля - [Дню птиц](https://bibliopskov.ru/denptic.htm) . | Экологический досуг | Воспитанники разновозрастной группы Якокитского филиала | Педагоги ДОО |
| «Чистая планета» 15 апреля - День экологических знаний. | Интерактивная игра | Воспитанники подготовительной группы | Педагоги ДОО |
| «День подснежника» - 19 апреля | Экологическое развлечение | Воспитанники младшей группы | Педагоги ДОО |
| «Земля наш дом родной», посвящённое 22 апреля – Всемирному дню Земли. | Экологическое развлечение | Воспитанники подготовительной группы | Педагоги ДОО |
| **май** | | | |
| «Что за гости на окошке?» | Оформление огорода на окне | Воспитанники ДОО | Воспитатели ДОО |
| 22 мая - [Международный день биологического разнообразия](http://www.calend.ru/holidays/0/0/125/) | Познавательная викторина | Воспитанники старшего дошкольного возраста | Педагоги ДОО |
| «Берегите первоцветы!» | Подготовка информационного буклета | Воспитанники младшей группы | Педагоги ДОО |
| «Посади цветок на клумбу» | Экологическая акция | Воспитанники ДОО | Педагоги ДОО |
| **июнь** | | | |
| Оформление экологической тропы. | Экологический десант | Сотрудники ДОО | Педагоги ДОО |
| **июль** | | | |
| «Хит-парад природы». | Фотовыставка | Воспитанники ДОО и их родители | Педагоги ДОО |
| «Загадки чудесницы-природы» | Проведение экологических мероприятий с использованием оборудования STEM- –образования. | Воспитанники ДОО | Педагоги ДОО |
| **август** | | | |
| «Миска добра», посвященная 16 августа - Международному Дню бездомных животных. | Акция | Воспитанники ДОО и их родители | Педагоги ДОО |
| НОД по физической культуре «Путешествие по тропе здоровья». | Спорт-квест | Воспитанники старшей группы ДОО | Воспитатели: Берегулько Е.Н., Солдатенко О.В. |
| «А у нас на грядках спрятались загадки». | Создание фотоколлажа | Воспитанники ДОО и их родители | Педагоги ДОО |

**Заключение.**

**Ожидаемый результат:**

 становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих;

формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Сама природа понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда — она включает в себя, человека.

Семья занимает важное место в экологическом воспитании человека. Именно в семье формируются основы духовного и культурного облика, закладываются вкусы и привычки.

Маленькие дети чрезвычайно зависимы от своей семьи, поскольку она обеспечивает:

- физическое благополучие, включая еду, жилье, одежду заботу о здоровье;

- эмоциональное благополучие, включая любовь, поддержку, постоянные и мягкие напоминания о том, что хорошо и что плохо;

- условия развития, включая общение, возможности ползать, ходить, бегать, лазать, играть, а также получать новые впечатления.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

Список использованной литературы

1. «Мы». Программа экологического образования детей / Н. Н. Кондратьева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.

2. Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

3. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

4. Каменева Л.А., Кондратьева Н.Н. Мир природы и ребенок. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – СПБ.: Детство-Пресс, 2007.

5. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.

7. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. – М.: Академия, 2002.

8. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников // Педагогика. 2007. - N 5. - С. 22-27.

9. Поломошнова О.Ю. Об экологическом воспитании дошкольников // Начальная школа плюс До и После. - 2008. - N 2. - С. 47-49.