

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 115 «Акварель»»
(МАДОУ № 115 «Акварель»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 115 «Акварель»
(протокол от 25 февраля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 115 «Акварель»
Т.В. Черных
приказ № 115 от 25.02.2025



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 115 «Акварель» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Дата основания	24 июня 2016 года
Полное наименование согласно Уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115 «Акварель»
Сокращенное наименование согласно Уставу	МАДОУ № 115 «Акварель»
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип ОУ	автономное дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Наличие филиалов	нет
Наличие общежития	нет
Юридический адрес	Российская Федерация, 160034, г. Вологда, ул. Псковская, 8в
Телефон	(8172) 53-12-00, 53-12-04
E-mail, сайт	dou115vologda-city.ru, ds-akvarel-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «город Вологда». Права и обязанности Учредителя и собственника от имени муниципального образования «город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды и отраслевых, функциональных органов Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией.

Лицензия на образовательную деятельность	№ 9171 от 24.08.2016г серия 35ЛЮ1 №0001768
Режим работы	пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ
Проектная мощность/ фактическая наполняемость	220 детей/ 330 ребенка /11групп
Язык образования	Русский
Общежитие	Не предоставляется
Форма обучения	Очная
Уровень программы	Дошкольное образование
Наличие образовательной площадки	1. Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН г. Москва по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир" (Приказ № П-95 от 17.05.2021). 2. Муниципальная базовая площадка по теме "Формирование основ правовых знаний дошкольников посредством использования современных педагогических технологий" (Приказ № 473 от 02.10.2024).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115 «Акварель» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада двух-трехэтажное, в кирпичном исполнении. Проектная мощность учреждения рассчитана на 11 групп, 220 мест, фактическая наполняемость 330 детей..

Общая площадь земельного участка	8951 кв.м
Общая площадь зданий и помещений	3189,8 кв.м
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	1858,1 кв.м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 115 "Акварель", которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 330 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 30 детей;
- 3 младших группы – 89 детей;
- 2 средних группы – 61 ребенок;
- 3 старших группы – 92 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы – 58 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	298	90,3%
Неполная с матерью	31	9,4%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	107	32,4%
Два ребенка	162	49%
Три ребенка и более	61	18,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали дополнительные кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: кружок «Творческая мастерская», логоритмика для малышей "Логонотки", индивидуальные занятия сольного пения «Голосок», хор «Искорки», познавательный час "Академия детства", рисование песком "Песочные фантазии"; индивидуальные занятия с педагогом-психологом «Чудеса на песке»; «Театральные ступеньки»; «Хореография»

2) социально-гуманитарное: индивидуальные занятия с логопедом «Логопункт», индивидуальные занятия с дефектологом/логопедом "Говоруша"; занятия с дефектологом (минигрупповые) "Цветик – семицветик»; подготовка к школе «Мозаика успеха»; кружок психологической поддержки и коррекции "Разноцветное настроение" и «Чудеса на песке»; обучение правилам дорожного движения "Юный пешеход"; «Нейрологопедия»

3) физкультурно-спортивное: обучение плаванию «Юные дельфинята»; "Футбол"; "Детский фитнес"; «Шахматы».

4) техническое: основы алгоритмизации и программирования «ПиктоМир».

В дополнительном образовании задействовано 73% воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - предложения Управления образования Администрации города Вологды или заведующего Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; - предложения Управления образования Администрации города Вологды или руководителя Учреждения о создании и

	<p>ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения Управления образования Администрации города Вологды или заведующего Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложения Управления образования Администрации города Вологды или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -предложения заведующего Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или -передачи такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -по представлению заведующего Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; -предложений заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложений заведующего Учреждения о совершении крупных сделок; -предложений заведующего Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложений заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; -вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направленность образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает учебный план, выбирает формы и методы образовательного процесса, способы их реализации; - выбирает и утверждает общеобразовательные программы дошкольного образования, имеющие положительное экспертное заключение; - выбирает и утверждает состав аттестационной комиссии, экспертной группы, творческой группы, инициативной группы; - рассматривает вопросы совершенствования образовательного процесса в соответствии с годовым планом Учреждения на текущий год (научно-методической работой); анализирует результаты педагогической

	<p>деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных); - заслушивает информацию и отчёты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; - организует работу по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников; - рассматривает другие вопросы педагогической деятельности, не отнесённые к компетенции руководителя Учреждения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> -защита законных прав и интересов детей; -выявление положительного опыта семейного воспитания, участие в организации педагогической пропаганды среди родителей; -участие в организации и проведении общих мероприятий в Учреждении; -организация работы с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей, их роли в воспитании детей в семье и т.д.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году в управлении Детским садом действовала система электронного документооборота. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	161	48,8%	157	47,6%	12	3,6%	330	96,4%

Качество освоения образовательных областей

Уровень развития	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний показатель
Высокий %	51%	32%	47%	45%	55%	46,0%
Средний %	46%	60%	51%	52%	44%	50,6%
Низкий %	3%	8%	2%	3%	2%	3,6%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего: возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

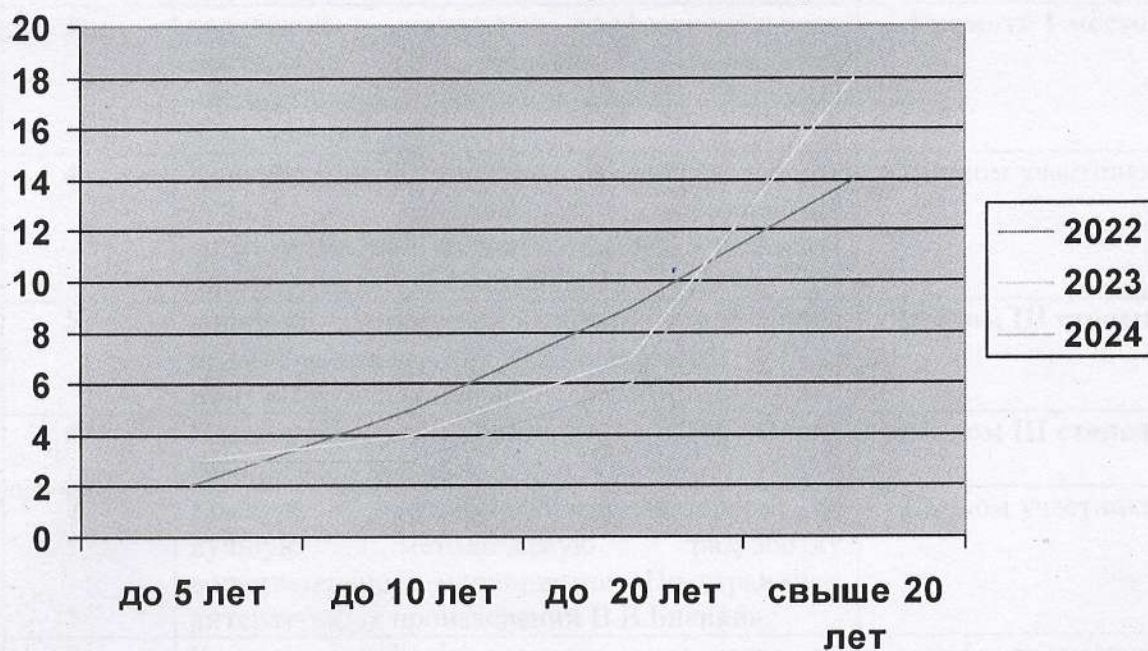
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации 2024 году прошли 26 работника Детского сада, из них 22 педагога. По программам дополнительного образования детей прошли курсы - 4 педагога, по программе коррекционной педагогики и особенностях образования и воспитания детей с ОВЗ прошли - 3 педагога.

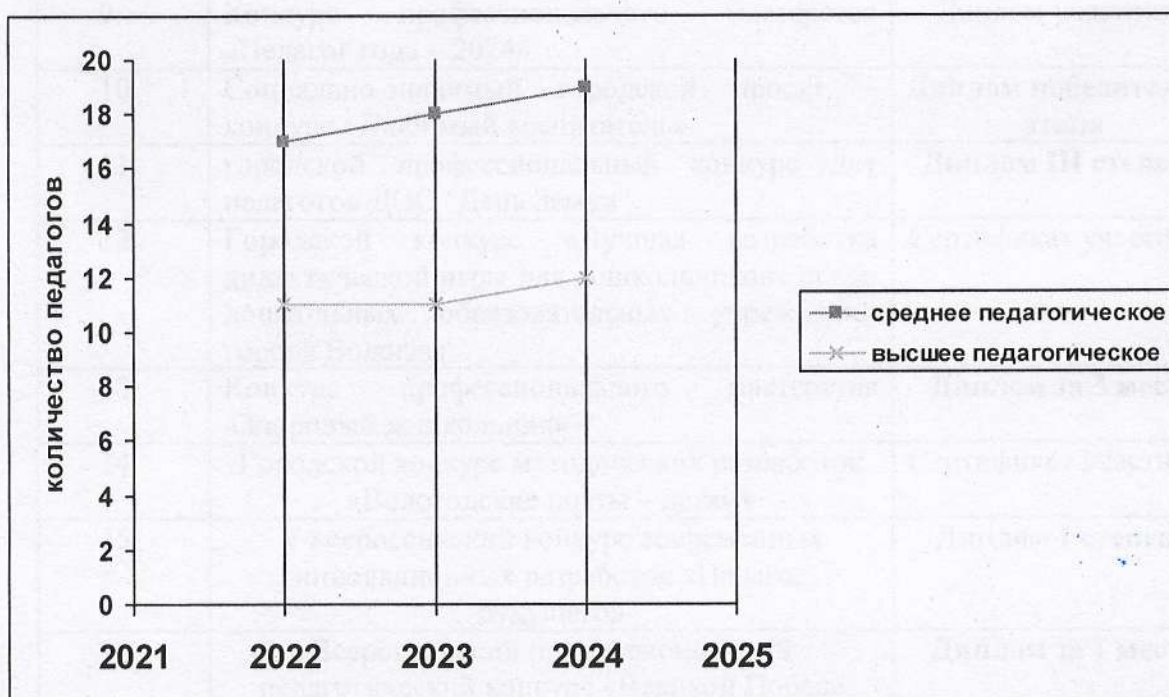
Из 31 педагогического работника Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

1. Педагогический стаж работников за три года



2. Образование педагогических работников за три года



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в профессиональных мероприятиях и конкурсах разного уровня:

№	Форма и название мероприятия	Результат
1.	Городской конкурс методических разработок по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы "В мире шахмат"	Сертификат участника

2.	Конкурс профессионального мастерства «Организация уголка партнерской деятельности»	Диплом III степени
3.	городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Островок безопасности»	Грамота 1 место
4.	Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «По страницам литературных произведений В.В.Бианки»	Диплом участника
5.	конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов ДОО г. Вологды Квиз «Профессиональная перезагрузка»	Диплом III степени
6.	Педагогическая гостиная «Территория безопасного детства»	Диплом III степени
7.	Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «По страницам литературных произведений В.В.Бианки»	Диплом участника
8.	Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку образовательной деятельности по знакомству с родным городом «Моя Вологда»	Сертификат участника
9.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2024»	Диплом участника
10.	Социально-значимый городской проект – конкурс «Любимый воспитатель»	Диплом победителя 1 этапа
11.	городской профессиональный конкурс для педагогов ДОО "День Земли"	Диплом III степени
12.	Городской конкурс «Лучшая разработка дидактической игры для дошкольников» среди дошкольных образовательных учреждений города Вологды	Сертификат участника
13.	Конкурс профессионального мастерства «Здоровый дошкольник»	Диплом за 3 место
14.	Городской конкурс методических разработок «Вологодские поэты – детям»	Сертификат участника
15.	V всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	Диплом I степени
16.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Великой Победе посвящается», приуроченный к празднованию «9 мая – День Победы»	Диплом за 1 место
17.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт»	Диплом за 1 место
18.	Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «От звука к слову»	Диплом II место

19.	Конкурс агитационных видеороликов «Курс на ЗОЖ»	Сертификат участника
20.	Городской конкурс методических разработок по физическому развитию детей дошкольного возраста «Быстрее, выше, сильнее!»	Сертификат участника
21.	Городской конкурс методических разработок «Я поведу тебя в музей»	Диплом I степени
22.	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка по обучению грамоте»	Диплом III степени
23.	Городской конкурс профессионального мастерства по созданию дидактического пособия «Научный чемоданчик»	Диплом III место
24.	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по гражданско-патриотическому воспитанию «нет у памяти границ»	Диплом III степени
25.	Городской конкурс проектов «За здоровьем в детский сад»	Сертификат участника
26.	Научно-практическая конференция «Современные практики дошкольного образования на этапе внедрения ФОП/ФАОП ДО»	Диплом III место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году средняя численность детей с ОВЗ составила 33 человека, дети-инвалиды – 4 ребенка. Из них:

- 31 ребенок обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 2 ребенка обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе детей с задержкой психического развития.

В Детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППК). Каждому ребенку с ОВЗ составлен индивидуальный маршрут развития. Специалисты ППК тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитателями возрастных групп.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для работы на базе МАДОУ федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир" материально-техническая база дополнена:

- шестью планшетами с программным обеспечением;
- методическим пособием "Навигатор к учебно-методическому комплексу «Алгоритмика для дошкольников и учащихся начальных классов с использованием робототехнического образовательного набора и цифровой образовательной среды ПиктоМир».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет дефектолога – 1;
- кабинет психолога – 1;
- студия «Букваренок»;
- студия «Акварелька»;
- студия «Домисолька»;
- студия «Веснушки» - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет ПДД – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.04.2017 года приказ № 63/1од. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Форма и название мероприятия	Результат
1.	IV ежегодная городская игра «Интеллектуада» среди детей старшего дошкольного возраста «Любимая Вологда»	Диплом участника
2.	Городской конкурс «Дошкольная книга Гиннеса»	Диплом 1 место
3.	Конкурс детского творчества «Планета пчел»	Сертификат участника
4.	Городской конкурс детско-родительских проектов «Экологическая экспертиза» среди детей 5-7 лет, в рамках программы «Экологический калейдоскоп»	Сертификат участника
5.	Конкурс творческих работ «Новогодняя елочная игрушка»	Диплом победителя
6.	Городской форум для детей старшего дошкольного возраста «Научная академия»	Диплом участника
7.	фестиваль ритмических гимнастик «Времена года»	Сертификат участника
8.	II этапа городского Фестиваля театрального искусства «Талантливое детство» среди дошкольных образовательных учреждений города Вологды	Сертификат участника
9.	Конкурс открыток, посвященный Дню защитника Отечества	Диплом III степени
10.	Конкурс рисунка военных профессий «Стоит на страже Родины солдат», посвященный Дню защитника Отечества	Диплом участника
11.	Городской конкурс «РОБОЧЕЛЛЕНДЖ»	Диплом 1,2,3 место
12.	городской конкурс «Калейдоскоп спортивных рекордов» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Вологды	Диплом III степени

13.	городской конкурс сотворчества взрослый-ребенок «Книжки - малышки» (о природе родного края)	Грамота 2 место
14.	Конкурсно-познавательная игра по станциям для воспитанников подготовительных групп детских садов по сказке С. Аксакова «Аленький цветочек»	Грамота 2 место
15.	VII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка»	Диплом 1 место
16.	Городская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	Диплом II степени
17.	Командные соревнования между детскими садами города Вологды «На коне»	Грамота 1 место
18.	Городской конкурс инсценировок произведений «В эко-царстве, природном государстве»	Сертификат участника
19.	II этап городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят»	Сертификат участника
20.	конкурсе детского рисунка "Просто космос", посвященному «Дню космонавтики»	Диплом III степени
21.	Акция, посвященная Международному дню детской книги «Живые картинки Сутеева»	Диплом победителя
22.	XII игры соревнования по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Юные дельфинята»	Грамота 2 место
23.	Городской конкурс чтецов «О той войне...», посвященный празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Диплом победителя
24.	Смотр-конкурс стоя и песни «Аты-баты, шли солдаты»	Диплом финалиста
25.	Конкурс ТОС «Псковский» «Я помню! Я горжусь!»	Диплом II место
26.	Городская спартакиада для дошкольников «Зеленая спартакиада»	Диплом III степени
27.	Областной конкурс «Природа и творчество»	Диплом победителя
28.	Городской песенный фестиваль «Весна Прбеды»	Диплом 2 место

В период с 02.12.2024 по 14.12.2024 проводилось анкетирование 213 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	330
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		330
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	300
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		330 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,6%)
обучению по адаптированной образовательной общеразвивающей программе дошкольного образования		33 (10%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	31

педработников:		
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (71%)
с высшей		8 (26%)
первой		14 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (6%)
больше 30 лет		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (10%)
от 55 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/1.1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	1992,9/353

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		/5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.